

Professor. Sabina Mazzoldi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

A) Grammatica (G.L. Beccaria; M. Pregliasco, Parole per... leggere, pensare, comunicare, scrivere, Le Monnier Scuola, 2019):

Il programma di grammatica, già concluso nella classe prima, è stato oggetto di sistematico ripasso (soprattutto di analisi del periodo) durante l'anno e con l'assegnazione di esercizi mirati, riservati in particolar modo agli studenti con carenze.

B) Epica (D. Ciocca, T. Ferri, Il nuovo Narrami o Musa, Mondadori scuola, Milano 2014)

Virgilio, Eneide: lettura, analisi e commento (con sistematico confronto con la tradizione omerica) dei seguenti testi:

Libro I, 1-33 (proemio); 81-123 (la tempesta); 325-385 (Venere appare a Enea); 695-756 (Didone accoglie i profughi: il banchetto)

Libro II, 1-56, 199-249 (la caduta di Troia); 250-317 (Ettore appare a Enea); 486-566 (La morte di Priamo)

Libro III, 13-68 (Polidoro); 192-269 (Le Arpie)

Libro IV, 1-55, 68-89 (Didone, la passione); 296-361 (L'ultimo colloquio); 584-671 (Il suicidio di Didone)

Libro VI, lettura integrale

Libro VIII, 608-731 (Lo scudo di Enea)

Libro IX, 176-223, 314-449 (La spedizione di Eurialo e Niso)

Libro X, 439-509 (Il duello tra Turno e Pallante)

Libro XI, 139-181 (La morte di Pallante); 648-724, 759-831 (Camilla)

Libro XII, 614-745; 843-952 (Il duello tra Enea e Turno)

- Mortalità e immortalità: Tabucchi, Lettera di Calipso, ninfa, a Odisseo, re di Itaca (da I volatili del Beato Angelico)

C) Narrativa: Alessandro Manzoni, I promessi sposi

Introduzione storico-letteraria: il primo Ottocento, il movimento romantico in Italia, il romanzo storico

Alessandro Manzoni: vita e opere

Il romanzo: il genere: contenuto e forma; la genesi spirituale e storica; Fermo e Lucia; l'edizione "ventisettana"; il problema della lingua, l'edizione "quarantana"; l'architettura del romanzo e il 'manoscritto'

I promessi sposi: lettura integrale del romanzo, con redazione di schede su tutti i capitoli e sui personaggi principali (via via aggiornate)

Temi approfonditi: liberalismo e liberismo; Manzoni e la folla; le sequenze descrittive (tecniche di descrizione); i cronotopi e i personaggi; i ritratti; la conversione; la guerra di successione al ducato di Mantova e del Monferrato; la peste  
Riflessioni su semiosi naturale e artificiale; uso di parola come strumento di inganno; mistificazione della realtà attraverso la parola

D) Poesia (N. Botta, Che mondi possa aprirti, Poesia e teatro, Mondadori scuola, 2018)

Il genere della poesia; i componimenti in versi; la lettura del testo poetico; il livello metrico ritmico: il rapporto tra metrica e sintassi; figure metriche ed enjambement, il verso, le strofe, le rime, gli elementi fonici; i versi della metrica italiana: settenario, novenario, endecasillabo: gli ictus; tipologia dei componimenti della tradizione letteraria italiana: il sonetto; alcune figure retoriche di suono (allitterazione, assonanza, consonanza, onomatopea), di sintassi (inversione, anafora, chiasmo), di contenuto (similitudine, metafora, sinestesia, metonimia, sineddoche, ossimoro, litote).

Lettura e analisi formale e contenutistica dei seguenti componimenti:

- U. Foscolo, A Zacinto
- G. Pascoli, X agosto
- G. Pascoli, Il gelsomino notturno

Il genere teatrale:

- Sofocle, Edipo re

Visione dei seguenti spettacoli:

- Lezione-spettacolo di G.L. Tosto, Il viaggio di Enea
- Lezione-spettacolo di G.L. Tosto, Il canto e la memoria: Eneide

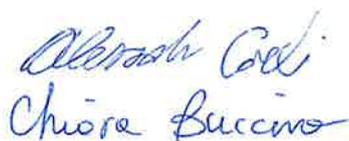
E) Lettura, commento, analisi e discussione in classe dei seguenti testi:

- J. Austen, Orgoglio e pregiudizio;
- E. Brönte, Cime tempestose;
- W. Goethe, I dolori del giovane Werther;
- A.Christie, Assassinio sull'Orient Express;
- Flaubert, Madame Bovary;
- L. Pirandello, Il fu Mattia Pascal.

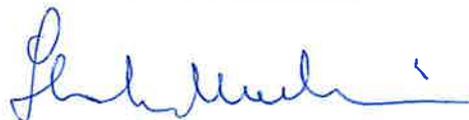
F) Educazione linguistica: analisi del testo e tema argomentativo.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 6/06/2022

  
Chiara Buccino

Firma  
Sabina Mazzoldi



Professor. Sabina Mazzoldi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

A) Grammatica (N. Flocchini, P. Guidotti Bacci, M. Moscio, M. Sampietro; P. Lamagna, Lingua e cultura latina, ed. gialla, vol. 1, Sansoni per la scuola 2020):

#### FONETICA E LETTURA

- leggere il latino: attenzione alla lettura corretta dei testi

#### MORFOLOGIA NOMINALE:

- pronomi e aggettivi dimostrativi (hic, ille, iste)
- pronomi personali e aggettivi-pronomi possessivi
- pronomi e aggettivi determinativi (idem, ipse)
- pronomi relativi-indefiniti (quicumque e quisquis)
- pronomi e aggettivi interrogativi
- pronomi e aggettivi indefiniti; indefiniti duali; indefiniti negativi
- avverbi dimostrativi e determinativi
- avverbi relativi
- comparativi e superlativi degli aggettivi e degli avverbi
- i numerali

#### MORFOLOGIA VERBALE:

- verbi:

- participio presente, perfetto e futuro dei verbi attivi e deponenti
- infinito presente, perfetto e futuro dei verbi attivi e deponenti
- verbi semideponenti; il verbo fio
- supino attivo e passivo dei verbi attivi e deponenti
- gerundio e gerundivo
- verbi anomali, difettivi e impersonali

#### SINTASSI DELLA FRASE

- compl. di stima e di prezzo; compl. di estensione, distanza, età; compl. di pertinenza; compl. di colpa e di pena
- compl. di paragone
- compl. partitivo
- compl. di abbondanza e privazione
- verbi che reggono il dativo

#### SINTASSI DEL PERIODO

- subordinate completive esplicite: soggettive, oggettive e dichiarative, volitive; interrogative indirette

- subordinate complete implicite: soggettive e oggettive (infinitive)
- subordinate attributive esplicite: relative e prolessi della relativa
- il nesso relativo
- subordinate attributive implicite: participio attributivo
- subordinate circostanziali esplicite: finali, consecutive, narrative (cum+ congiuntivo); relative improprie
- subordinate circostanziali implicite: causali e temporali (participio congiunto); finali (participio futuro congiunto; supino attivo; gerundio/gerundivo genitivo+causa o gratia, dativo, ad+accusativo)
- congiuntivo esortativo
- imperativo negativo
- ablativo assoluto
- perifrastica attiva
- perifrastica passiva

B) Lessico: memorizzazione di circa 520 vocaboli, con lemma e significato, e di 90 paradigmi.

C) Uso del vocabolario

D) Analisi e traduzione: analisi sintattica del periodo a colori; comprensione del testo a prima vista; traduzione del testo.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 6/06/2022

  
Chiara Buccino

Firma  
Sabina Mazzoldi



PROGRAMMA SVOLTO

ALGEBRA:

1. Ripasso equazioni di 1° grado in una incognita, numeriche e letterali. Ripasso della introduzione alle disequazioni, dei relativi principi di equivalenza e sistemi di disequazioni.
2. Equazioni e disequazioni con valori assoluti. Esercizi.
3. Disequazioni letterali. Disequazioni frazionarie e di grado superiore al primo con lo studio del segno dei diversi fattori a numeratore e a denominatore. Esercizi.
4. Le funzioni: Le funzioni; dominio e codominio; le funzioni numeriche e loro dominio; i grafici delle funzioni nel piano cartesiano.
5. Il piano cartesiano: individuazione di un punto sul piano; le coordinate; punto medio di un segmento; distanza fra due punti. Esercizi.
6. La retta nel piano carteziano: retta per l'origine. L'equazione di una retta generica, rette parallele agli assi, l'equazione della retta in forma implicita ed esplicita, il coefficiente angolare e l'ordinata all'origine, rette parallele e perpendicolari. Retta per due punti. I fasci di rette: il fascio improprio e il fascio proprio. Esercizi.
7. Sistemi di equazioni lineari: equazioni lineari in due incognite; i sistemi di equazioni lineari; discussione e risoluzione dei sistemi mediante: metodo grafico, sostituzione, confronto, riduzione, Cramer. Esercizi.
8. I radicali; la proprietà fondamentale dei radicali; semplificazione e riduzione allo stesso indice; moltiplicazione e divisione fra radicali; trasporto di un fattore fuori e dentro un radicale; potenza e radice di un radicale; radicali simili; addizione e sottrazione di radicali, razionalizzazione del denominatore di una frazione; semplificazione di espressioni irrazionali; equazioni, sistemi e disequazioni con coefficienti irrazionali, le potenze con esponente razionale. Esercizi.
9. La parabola e le equazioni e disequazioni di secondo grado: definizione di equazione di secondo grado. Legge di annullamento del prodotto; equazioni pure e spurie; formula risolutiva; formula ridotta; relazioni tra radici e coefficienti e relative applicazioni; equazioni parametriche; scomposizione di un trinomio di secondo grado. Come disegnare una parabola; determinazione del vertice e dell'asse di simmetria della parabola. Discussione grafica di una disequazione di secondo grado. Disequazioni, anche frazionarie con termini di 1° e/o di 2° grado. Sistemi con disequazioni anche con termini di secondo grado. Problemi risolubili con le equazioni di secondo grado.

10. Accenni ai sistemi di equazioni di secondo grado superiore al primo con riferimento alle intersezioni tra rette e parabole.

## GEOMETRIA

1. Ripasso e richiami sugli argomenti principali affrontati nell'anno scolastico precedente: parallelismo, perpendicolari ed oblique a una retta. La distanza tra due rette parallele; alcuni luoghi geometrici; i punti notevoli di un triangolo. I quadrilateri particolari
2. Corrispondenza di Talete e relative conseguenze. Esercizi.
3. I luoghi geometrici. La circonferenza e il cerchio: proprietà fondamentali della circonferenza; le corde e loro proprietà; parti della circonferenza e del cerchio; posizioni reciproche fra rette e circonferenza; angoli nelle circonferenze e relative proprietà; proprietà dei segmenti di tangenza; poligoni inscritti e circoscritti; quadrilateri inscritti e circoscritti a una circonferenza; poligoni regolari. Esercizi.
4. Le equivalenze tra poligoni. I teoremi di Euclide e di Pitagora e relative applicazioni..

### Testi utilizzati:

Baroncini, Manfredi - MultiMath.blu voll. 1 e 2

Editore: Ghisetti e Corvi

Borgo San Lorenzo, 7 giugno 2022

per gli allievi:

Chiara Succione  
Nicola Di Espresito

l'insegnante

Prof.ssa M. Prohn



Classe 2<sup>A</sup>

Materia **RELIGIONE**

Anno scolastico **2021/2022**

Professoressa **Maria Pascarella**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI**

#### **LIBRO DI TESTO**

- A. Porcarelli - M. Tibaldi, *Il nuovo La sabbia e le stelle* (Edizione blu), Società Editrice Internazionale, Torino

#### **TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE**

- CEI (a cura di), *Vangelo e Atti degli Apostoli*, Edizioni Paoline
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati, in presenza e a distanza, mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Lavoro di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

### **Area di competenza 2**

#### **Il mistero della salvezza**

##### ***Sezione 6 Il mistero di Gesù e il Nuovo Testamento***

UL 22 Un primo sguardo su Gesù	218-229
UL 23 Gesù della storia o Cristo della fede?	230-236
UL 24 L'annuncio del Regno: le parabole di Gesù	237-243
UL 25 I miracoli di Gesù	244-250
UL 26 La Risurrezione di Gesù, centro del Cristianesimo	251-257
UL 27 Il senso della morte di Gesù	258-266
UL 28 Gesù svela la Trinità	267-271

##### ***Sezione 7 La vita della Chiesa e i Sacramenti***

UL 31 La Chiesa del Nuovo Testamento	288-296
UL 32 Paolo di Tarso, l'apostolo delle genti	297-303

### Area di competenza 3

#### Cristiani nel mondo

#### *Sezione 8 La Chiesa nella storia*

UL 35 La Chiesa delle origini e le persecuzioni 333-347

UL 36 Il Cristianesimo alle radici dell'Europa e la nascita del Monachesimo 348-359

### EDUCAZIONE CIVICA

#### Progetto Young Caritas Firenze "StilosaMente"

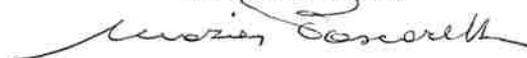
- Mezzi di comunicazione e loro influenza sul vivere quotidiano
- *Fake news*, stereotipi e pregiudizi
- Stili di vita e coscienza critica
- Solidarietà ed esperienze di volontariato

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2022

L'INSEGNANTE

*Maria Pasarella*



Letto ed approvato dagli studenti

*Leonardo Capone*

*Benedetta Corla Compa*

Classe: 2 A

Materia: Fisica

Anno scolastico: 2021/2022

Professore: Corsi Paolo

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

<i>Modulo</i>	<i>Argomenti</i>	<i>Contenuti</i>
<b>Cinematica</b>	<b>Moto rettilineo uniforme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traiettoria di un moto e importanza della scelta del sistema di riferimento</li> <li>- Spostamento e velocità come vettori</li> <li>- La velocità media</li> <li>- Grafici spazio-tempo: la velocità istantanea</li> <li>- Legge oraria del moto rettilineo uniforme</li> </ul>
	<b>Moto rettilineo uniformemente accelerato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La variazione della velocità: accelerazione media e istantanea</li> <li>- Grafici spazio-tempo e velocità-tempo</li> <li>- Legge oraria del moto rettilineo uniformemente accelerato e legge per la velocità.</li> <li>- Relazioni tra grafici <math>s-t</math> e <math>v-t</math></li> </ul>
<b>Dinamica</b>	<b>I principi della dinamica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemi inerziali</li> <li>- Primo principio della dinamica</li> <li>- Secondo principio della dinamica</li> <li>- Terzo principio della dinamica</li> <li>- Applicazioni: caduta libera e cenni alla caduta con attrito dell'aria (modello per la forza d'attrito, calcolo della velocità limite e grafico <math>v(t)</math>), piano inclinato con e senza attrito, moto di oggetti a contatto e di oggetti collegati tramite fili e carrucole ideali</li> <li>- Cenni alle forze apparenti in sistemi non inerziali</li> </ul>
	<b>Moto parabolico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indipendenza dei moti simultanei</li> <li>- Leggi del moto sulle <math>x</math> e sulle <math>y</math>, deduzione della traiettoria parabolica</li> <li>- Calcolo di gittata tempo di volo, massima altezza, posizione e velocità (anche in direzione) ad un istante qualsiasi</li> </ul>
	<b>Moto circolare uniforme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di moto circolare uniforme</li> <li>- Angoli in radianti</li> <li>- Periodo, frequenza, velocità tangenziale, accelerazione centripeta, velocità angolare, forza centripeta</li> </ul>
<b>Energia e lavoro</b>	<b>Il lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prodotto scalare tra due vettori</li> <li>- Il lavoro di una forza costante</li> </ul>

	<b>Energia meccanica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il lavoro di una forza non costante come area sottesa al grafico forza-spostamento</li> <li>- La potenza</li> <li>- Energia cinetica e il teorema dell'energia cinetica, il lavoro come forma di scambio di energia</li> <li>- Definizione di forze conservative</li> <li>- Differenza di energia potenziale e scelta del livello di zero</li> <li>- Energia potenziale della forza peso e energia potenziale elastica</li> <li>- Energia meccanica e sua conservazione</li> <li>- Il lavoro di forze non conservative e la variazione di energia meccanica</li> </ul>
<b>Ottica geometrica</b>	<b>Riflessione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggi della riflessione della luce</li> <li>- Formazione di immagine da specchi sferici concavi e convessi; legge dei punti coniugati e ingrandimento</li> </ul>
	<b>Rifrazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge di rifrazione</li> <li>- Angolo limite e riflessione totale</li> </ul>

Borgo San Lorenzo, 08/06/2022

Firma degli studenti

Chiara Buccino  
Alberto Ricci

Firma del professore

Paolo Can

Classe **seconda A**

Materia **LINGUA INGLESE**

Anno scolastico **2021/2022**

Docente: **PROF.SSA ILARIA PICCOLO**

## ***PROGRAMMA SVOLTO***

Libro **“Get Thinking vol.1”**

- **Unit 7 “Best friends**

Talking about past events, character adjectives, making decisions, past time expressions

Past simple (irregular verbs), double genitive.

- **Unit 8 “The wonders of the world”**

Talking about ability, animals, geographical features, the weather

Comparative and superlative adjectives, can (ability).

- **Unit 9 “Around town”**

Inviting and making arrangements, places and things in town, compound nouns

Future tenses: be going to, present continuous; adverbs of manner

- **Unit 10 “Future bodies”**

Making predictions, parts of the body, health problems

Will / won't, first conditional, when – if – as soon as.

- **Unit 11 “Travellers'tales”**

Talking about life experiences, transport and travel, irregular past participles

Present perfect simple, ever / never, present perfect vs past simple

- **Unit 12 “Amazing people”**

People and personality

Present perfect with already, just and yet.

Libro **“Get Thinking vol. 2”:**

- **Unit 1 “The easy life”**

Giving opinions, housework

Have to / must / should

- **Unit 2 “Sporting moments”**

Sport and sport verbs, talking about feelings

Past continuous, when and while, reflexive pronouns, defining relative clauses.

- **Unit 3 “The ways we learn”**

Asking and giving / refusing permission, school and learning, school objects, verbs about thinking

Present perfect with for and since, reflexive pronouns

- **Unit 4 “That’s entertainment”**

(Not) as... as, intensifiers with comparatives, adverbs and comparative of adverbs.

- **Unit 5 “Social networking”**

Information technology, advice, giving advice

Indefinite pronouns, modal verbs: should / had better / ought to

- **Unit 6 “My life in music”**

Music, musical instruments, making music, expressing annoyance

Present perfect continuous, non defining relative clauses, present perfect simple vs present perfect continuous.

- **Unit 7 “Making a difference”**

The environment, expressing surprise and enthusiasm

Modals for prediction, modals of deduction (present), first conditional, unless.

- **Unit 8 “Science counts”**

Science, direction and movement, talking about past events

Used to, wish + past simple, second conditional

- **Unit 9 “What a job”**

Jobs, work vs job, expressing preferences (prefer /rather)

The passive (present simple, present continuous, past simple, present perfect, future and modals)

**BORGO SAN LORENZO, li 06/06/2022**

  
**IL DOCENTE**

**GLI ALUNNI**

Nome e Cognome – Firma

CHIARA BUCCINO Chiara Buccino  
ALESSANDRO CORTI Alessandro Corti

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

#### STORIA

Libro di testo: M. Lunari, M. R. Maccio, "LUOGHI E CIVILTÀ" 1 e 2", Ed. Zanichelli

#### L'Italia e Roma

- La civiltà etrusca
- La Roma monarchica
- La Roma repubblicana: istituzioni

#### L'espansione di Roma nel Mediterraneo

- La conquista dell'Italia
- Le guerre puniche e la conquista del Mediterraneo

#### La crisi della repubblica

- I Gracchi e l'inizio delle guerre civili
- Cesare e il tramonto della Repubblica

#### La Roma imperiale

- Augusto e la dinastia Giulio-Claudia
- La società imperiale

#### L'apogeo dell'impero

- L'impero da Vespasiano ai severi
- Il cristianesimo

#### Verso la dissoluzione del mondo antico

- I Germani e la crisi del III secolo
- L'impero da Diocleziano a Teodosio

#### Cade l'impero d'Occidente

- L'anno 476 e la fine dell'impero d'Occidente
- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino

#### L'Alto Medioevo

- Il mondo medievale
- L'Italia fra Longobardi e Bizantini

## GEOGRAFIA

- Il commercio globale; la ripartizione del lavoro.
- Globalizzazione economica e culturale; sviluppo e sottosviluppo: criteri di misurazione; lo sviluppo sostenibile.
- Il Nord e il Sud del mondo.
- L'America anglosassone.
- L'urbanizzazione: la prima e la seconda rivoluzione urbana. Tipologia e intensità dell'urbanizzazione; diversità del paesaggio urbano nel mondo.
- America latina: aspetti fisici e antropici.
- Gli effetti della globalizzazione; alcune risposte alla globalizzazione; il contrasto al sottosviluppo.
- L'Asia: aspetti fisici e antropici.

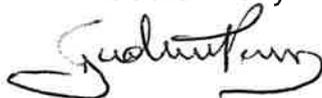
## CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- La famiglia; il matrimonio come rito e come istituzione giuridica; gli effetti del matrimonio; la filiazione; il divorzio.
- Il lavoro: organizzazione del lavoro, diritti dei lavoratori.
- Il concetto di Stato; i tipi di Stato; la Costituzione di uno Stato e quella italiana.
- Il concetto di democrazia; il voto; elezioni politiche e amministrative; il sistema elettorale.
- La cittadinanza e i principi di acquisizione; diritti e doveri della cittadinanza; cittadini europei e cittadini del mondo.
- Lo Stato e il decentramento amministrativo: le diversità regionali e i problemi dell'unificazione; il federalismo; il federalismo fiscale; l'amministrazione finanziaria; gli organi delle Regioni e dei Comuni.

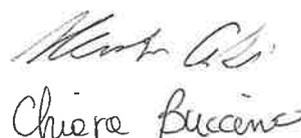
AVVERTENZA: a coloro a cui è stato assegnato un debito formativo si raccomanda un ripasso accurato del programma svolto di Storia, Cittadinanza e Geografia.

07/06/2022

L'insegnante  
Gudrun Tony



Gli studenti



Chiara Buccino

Liceo scientifico "GIOTTO ULIVI" - Classe II A Anno: 2021/2022

Docente coordinatrice: GUDRUN TONY

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

### PROGRAMMA SVOLTO

Il programma di Educazione civica si è incentrato sull'area tematica della

**PAROLA:**

**Il linguaggio della matematica (7 ore)**

Temi affrontati: le parole e i simboli nella matematica: disequazioni ed insiemistica. Considerazioni logiche sui teoremi delle corde. Proposizioni logiche e connettivi. Analisi del testo delle definizioni sulle funzioni. Analisi della definizione di Dominio di funzione. Studio di alcune definizioni (retta). Verifica.

**Statistica (7 ore)**

Temi affrontati: analisi dati statistici. Rapporti di coesistenza e derivazione. Olimpiadi di statistica.

**Le parole dell'arte (3 ore)**

Temi affrontati: ricerca e discussione in classe su alcune parole chiave della materia e confronto con il loro utilizzo comune: Medioevo, Barbaro, Barbarica, Bizantino, Islamico, Romanico, Gotico, Rinascita.

**Effetto serra, cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo (4 ore)**

**L'uso della parola nell'oratoria antica (5 ore)**

**L'uso della parola nei *Promessi sposi* (3 ore)**

Gli alunni hanno anche partecipato a:

- Approfondimento sul conflitto Russia-Ucraina tenuto dal prof. Cacopardo (3 ore);
  - Approfondimento sulle origini e i caratteri della Costituzione italiana tenuto dal prof. Guida (2 ore);
  - Diretta dalla stazione Concordia in Antartide (1 ora);
  - Educazione ambientale: pulizia degli ambienti (1 ora);
  - Incontro con l'atleta Daniele Cassioli (2 ore).
- Per gli alunni che hanno scelto l'insegnamento di religione cattolica:  
**Progetto Young Caritas "StilosaMente":** lezione/incontro "Il bene in comune" presentato online dall'operatrice Caritas Claudia Melli (2 ore)

La coordinatrice

Gudrun Tony



Professor. M.Magherini

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### LA MATERIA

Le sostanze: elementi e composti. Miscugli di sostanze: eterogenei ed omogenei. I passaggi di stato. Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche. Diagrammi di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza. Passaggi di stato. Calore latente di fusione e di ebollizione. Sistemi aperti, chiusi, isolati. Le soluzioni. Modalità per esprimere la concentrazione delle soluzioni (%m/m, %m/V, %V/V, ppm, Molarità). Processi endotermici ed esotermici

#### LE BASI DELLA CHIMICA

Le leggi ponderali (Lavoiser, Proust, Dalton). La teoria atomica. Principio di Avogadro. Tavola periodica. La massa degli atomi e delle molecole. L'unità di massa atomica. Le masse relative degli elementi. Gli isotopi. La mole. La determinazione della formula di un composto. Formula minima e formula molecolare. Stechiometria delle reazioni chimiche. Le leggi dei gas (Boyle, Charles, Gay-Lussac).

#### BIOLOGIA

#### LE MACROMOLECOLE BIOLOGICHE

Generalità sulle molecole biologiche: carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.

## L'ORGANIZZAZIONE DELLA VITA

Teoria della generazione spontanea. Esperimenti di F. Redi e di L. Pasteur.

La teoria cellulare. Caratteristiche degli esseri viventi (ciclo vitale, metabolismo, omeostasi, evoluzione).

Cellula procariota ed eucariota. Forma e funzione degli organuli delle cellule animali e vegetali. Legame fra forma e funzione. Mitosi e Meiosi. La sessualità come vantaggio evolutivo.

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 060622

*Alberto Caci*

*Marta Cerbai*

Firma M. Magherini



Classe 2A

Materia Ed. Fisica

Anno scolastico 21/22

Professor. Paolo Baldini

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

- La ginnastica posturale e gli esercizi per l'efficienza fisica: gli esercizi di sensibilità, gli esercizi di forza, di mobilità articolare e di stiramento muscolare.
- La resistenza: prove di lavoro sulla corsa di fondo anche in vista della corsa campestre di istituto.
- Il nuoto: otto lezioni sulla tecnica del nuoto sportivo, di salvamento, di passatempo. Rapporto tra nuoto e salute.
- Il badminton
- Il tennis tavolo
- La pallavolo
- La pallacanestro
- Atletica leggera:    -corsa di velocità e partenza dai blocchi  
                          -salto in lungo  
                          -getto del peso

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

Data

5/5/2022

Firma

Prof. Paolo Baldini



Gli studenti:

Ilisia Sorti

Paolo Baldini

**DISEGNO:**

- Problematiche inerenti la disciplina
- Disegno geometrico
- Proiezioni ortogonali
- Rappresentazione di solidi inclinati rispetto ai piani
- Rappresentazione di solidi sezionati
- Forme geometriche particolari ottenute con sezioni di solidi mirate
- Assonometrie
- Disegno a mano libera

**Disegno: GEOMETRIE DEL BELLO Volume A** di Franco Formisani ed. Loescher

**STORIA DELL' ARTE:**

- L'arte Paleocristiana
- Ravenna
- L'alto medioevo
- Arte Carolingia
- Basso medioevo
- Arte romanica: pittura (cenni), scultura, architettura manifestazioni e artisti: le grandi cattedrali in Italia
- Arte Gotica: pittura, scultura, architettura, manifestazioni ed artisti: Nicola Pisano, Giovanni Pisano, Arnolfo di Cambio, Cimabue
- Tipologia del Crocifisso
- Tipologia della Maestà
- Giotto: Affreschi della basilica di Assisi e della Cappella degli Scrovegni a Padova
- Pittura Senese: Duccio di Buoninsegna, Simone Martini, Pietro e Ambrogio Lorenzetti,

**Storia dell'Arte: OPERA** Edizione in 5 volumi

**OPERA volume 1** Dalla preistoria all'arte cristiano-bizantina

**OPERA volume 2** Dall'Arte altomedievale al Gotico internazionale

**OPERA volume 1 (Capitolo 12 e Capitolo 13)**

**OPERA volume 2 Capitolo 14:** (tutto da pag. 2 a pag. 15), **Capitolo 15:** (da pag. 18 a pag. 23; pag. 30 e 31), **Capitolo 16:** (leggere da pag.36 a pag. 50), **Capitolo 17:** (da pag. 52 a pag. 97; leggere da pag. 98 a pag.109), **Capitolo 18:** (tutto da pag. 110 a pag. 173), **Capitolo 19:** (tutto da pag. 174 a pag. 223), **Capitolo 20:** (leggere da pag. 224 a pag. 248).

Gli studenti

L'insegnante  
Falli Lorenzo

*Chiara Buccino*  
*Alvino Cofano*

*Falli Lorenzo*